



**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO (PPC)**  
**CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA**  
**INFORMÁTICA**

**Poços de Caldas**  
**IFSULDEMINAS**  
**2023**

## 1. IDENTIFICAÇÃO

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Nome do Curso                          | Informática               |
| Eixo Tecnológico                       | Informação e Comunicação  |
| Forma de oferta                        | Formação Continuada       |
| Programa/Proposta                      | Capacita Sul de Minas     |
| Campus                                 |                           |
| Município de oferta                    |                           |
| Nome do(a) Instrutor (a)               |                           |
| Período de realização do curso         |                           |
| Número de Vagas                        |                           |
| Carga Horária Total                    | 30 horas                  |
| Modalidade do curso                    | Presencial                |
| Local das aulas e horário              |                           |
| Equipe elaboradora do Projeto de Curso | Paula Magda da Silva Roma |
| Data e versão do projeto               | Abril 2023                |

## 2. JUSTIFICATIVA

O IFSULDEMINAS tem por missão o desenvolvimento sustentável do sul de Minas, aliando pesquisa, extensão e ensino, em todos os níveis do conhecimento. Sendo assim, a valorização do cidadão, oportunizando a melhoria de sua escolaridade também é vista como prioridade nos Institutos, através de cursos profissionalizantes de curta duração, como os cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC.

Diante disso, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais, através do Projeto Capacita Sul de Minas, propõe o Curso Informática.

## 3. PERFIL DO FUTURO PROFISSIONAL e REQUISITOS PARA ACESSO AO CURSO

Diante dos atuais avanços tecnológicos sabemos que a informática tornou-se uma ferramenta imprescindível, sendo ela caracterizada como agente responsável pelo processo de transformação da nova sociedade da informação.

O egresso será capaz de operar os principais Sistemas Operacionais: editar textos e planilhas. Navegar na internet e seus aplicativos com segurança, como também saber fazer uso das ferramentas mais atuais do Google Workspace de modo a facilitar a vida acadêmica e profissional do aluno.

**Para ter acesso ao curso, é necessário que o aluno possua idade mínima de 16 anos e Ensino Fundamental I - Incompleto.**

#### **4. OBJETIVOS**

a. Objetivo Geral

Proporcionar conhecimentos básicos na área de informática, de forma a contribuir para a formação e o exercício da cidadania em uma sociedade globalizada.

b. Objetivos específicos

- Estreitar relações com a tecnologia, inserindo-se melhor ao contexto da modernidade;
- Oferecer oportunidade de utilizar os recursos da Informática para aprender e aprimorar conhecimentos;
- Preparar o aluno para o uso correto do computador, conhecendo sistemas operacionais, desenvolvendo exercícios, editando trabalhos, elaborando gráficos, planilhas, slides, e utilizando a internet para a comunicação e pesquisa.

#### **5. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

O curso FIC Informática(a), modalidade presencial, está estruturado em módulo único, dividido em 5 (cinco) disciplinas, totalizando 30 horas de atividades presenciais, distribuídas entre atividades didáticas, práticas e avaliativas. As aulas serão ministradas por um professor instrutor, organizadas em 2 semanas (10 dias), sendo 3 horas diárias, totalizando 30 horas.

| Componente Curricular  | Carga Horária    |
|--|------------------|
| Fundamentos da Informática, Hardware, e Sistemas Operacionais. | 3 horas – 1 dia  |
| Internet, navegadores e Segurança da Informação                | 9 horas – 3 dias |
| Google Workspace   | 6 horas – 2 dias |
| Editor de textos e Planilhas                                   | 6 horas – 2 dias |
| Prática  | 6 horas – 2 dias |
| Total de Horas do Curso  | 30 Horas         |

### **Fundamentos da Informática, hardware, e Sistemas operacionais**

**Ementa:** Fundamentos da Informática, Hardware e Software, Históricos do computador. Sistemas Operacionais; Sistemas Livres e Proprietários. Conhecimento sobre S.O. Windows, suas principais ferramentas e características. Instalação de Aplicativos e Serviços

### **Internet, navegadores e Segurança da Informação**

**Ementa:** Histórico da Internet. Principais serviços disponíveis via Internet; Navegadores da Internet. Criação e utilização de correio-eletrônico e outros serviços. Pesquisa na Internet. Segurança da Informação. Segurança da Internet e cuidados na navegação, pesquisas e nos serviços da Internet. Fake News.

### **Google Workspace**

**EMENTA:** Conhecimentos sobre as principais ferramentas do Google Workspace: Meet, Gmail, Drive, Agenda, Documentos, Nuvem, Formulários.

### **Editor de textos e Planilhas**

**EMENTA:** Os principais recursos dos aplicativos de Editor de Textos, manipulação e formatação, imagens e tabelas. Cálculos e fórmulas.

### **Prática**

**EMENTA:** Os cursistas terão 6 horas da carga horária do curso em atividades práticas, sob a orientação e coordenação do professor, objetivando sanar dúvidas relacionadas às disciplinas trabalhadas em sala de aula.

## **METODOLOGIA DE ENSINO, RECURSOS DIDÁTICOS/TECNOLÓGICOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

Existem diversos recursos metodológicos que poderão auxiliar no planejamento das aulas, tais como: aulas expositivas, debates, materiais didáticos, rodas de conversa, problematização do tema abordado por meio de seminários, entre outros.

O papel da avaliação segundo Luckesi (2005) é diagnosticar a situação da aprendizagem, tendo em vista subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do educando. Nesse contexto, a avaliação, segundo o autor, é processual e dinâmica. Dessa forma, o professor deverá fazer a avaliação de forma constante, observando quais as habilidades os alunos foram adquirindo durante o curso, tendo como base seu processo de formação e não apenas aquisição de notas. Como critérios de avaliação poderá utilizar-se de: observações em diálogos/debates, presença nas aulas, interesse pelos temas propostos, atividade avaliativa no final do curso abordando um tema central ou um compilado dos temas abordados durante as aulas.

### **6. ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO**

Como sugestão de acompanhamento pedagógico, pode ser proposto o envio do material à equipe pedagógica, com um prazo de 1 semana antes do início do curso para apreciação e possíveis sugestões para auxiliar no trabalho didático.

### **7. CERTIFICAÇÃO**

O (a) estudante que concluir com êxito todas as atividades propostas pelo instrutor e participar de no mínimo 75% das aulas, receberá o certificado de conclusão em até 30 dias após o término do curso, por meio digital.

### **Referências Bibliográficas do PPC**

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da aprendizagem na escola:** reelaborando conceitos e recriando a prática. 2ªed. Salvador: Malabares: 2005.

<https://www.ufrgs.br/prograd/plano-de-ensino-carga-horaria> acesso em 25/10/2021 às 14:00

### **Referências Bibliográficas – Indicação para elaboração de conteúdos**

BARRIVIERA, Rodolfo. **Operador de Computador.** Pronatec. IFPR. 2012.

CAPRON, H. L. **Introdução à Informática.** 10.ed. Pearson Prentice Hall :São Paulo, 2015.

MARÇULA, Marcelo. **Informática:** conceitos e aplicações. Érica: São Paulo, 2005.

ASCARI, Soelaine Rodrigues. **Informática Básica.** Cuiabá: EduUFMT, 2010.

DE ALMEIDA, Marcus Garcia. **Internet, Intranet e Redes Corporativas.** Brasport, 2008.

FONTES, Eduardo. **Segurança da Informação:** o usuário faz a diferença. São Paulo: Saraiva, 2016.

CORNACHIONE JUNIOR, E. B. **Informática aplicada às áreas de administração, contabilidade e economia.** Livro Texto. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

SANTOS, A. A. **Informática na empresa.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

VIEIRA, A. S. **Excel 2010:** Guia Prático e Visual. São Paulo: Alta Books, 2011.