



Ministério da Educação

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais - IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre
Avenida Maria da Conceição Santos, 900, Parque Real, Pouso Alegre / MG, CEP 37.560-260 - Fone: (35) 3427-6600

ATA 16/2020 - POA/IFSULDEMINAS

Ata nº. 016 – Ata da reunião do CADEM, para tratar da Análise e parecer sobre as propostas de alteração dos PPCs dos cursos de Engenharia Química e da Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD), este após parecer da CGPG/PPPI e CEPE.

Aos dez dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte, às dezesseis horas e cinco minutos, pelo *Google Meet* (<https://meet.google.com/xyv-nyno-xbw>), realizou-se reunião do CADEM do IFSULDEMINAS - Campus Pouso Alegre, para tratar da seguinte pauta: Análise e parecer sobre as propostas de alteração dos PPCs dos cursos de Engenharia Química e da Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD), este após parecer da Coordenadoria-geral de Pós-graduação/Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (CGPG/PPPI) e CEPE. Estavam presentes os servidores membros do CADEM: Mariana Felicetti Rezende, Alexandre Fieno da Silva, Juciana de Fátima Garcia, Brenda Tarcísio da Silva e Fábio Augusto de Abreu, e os coordenadores de curso: Luis Antônio Tavares e Celso Dias Madureira. A Diretora-geral, a professora Mariana Felicetti, agradeceu a presença de todos e passou para a discussão da pauta da reunião. **Item Análise e parecer sobre a alteração do PPC do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD), após parecer da CGPG/PPPI e CEPE:** O coordenador do curso, o professor Luis Antônio disse que a proposta de abertura do curso de Pós-graduação em Computação Aplicada à Educação já foi aprovada pelo CADEM, em reunião anterior, e que após análise do GT do CEPE e da CGPG/PPPI estes fizeram algumas considerações sobre o documento. Disse que a CGPG/PPPI apresentou sete observações, sendo elas: "Confirmação se houve alteração nos dados dos gestores"; "Conferência dos Dados Gerais do Curso, conforme modelo de PPC utilizado na pós-graduação presente no link <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-pesquisa-pos-graduacao-inovacao/pos-graduacao>"; "Ainda em Dados Gerais do Curso, no item Requisitos de acesso, sugestão sobre inclusão de algo referente aos professores do ensino básico, mesmo o acesso sendo a graduados em geral, já que o objetivo do curso conforme consta no objeto geral é "Promover uma capacitação que permita aos professores se apropriarem do uso de ferramentas tecnológicas para apoiar sua prática docente, desta forma, imergindo nos conceitos e aplicação do pensamento computacional"; "Inclusão dos dados do coordenador do curso, como e-mail e outros contatos"; "Sugestão sobre inclusão onde constam os nomes e informações sobre os docentes do campus, também uma tabela com os docentes do Curso de especialização, pois não constava em nenhum local no PPC"; "Sugestão sobre discussão em relação ao nome do curso "Computação Aplicada à Educação", pois os objetivos geral e específico remetem as TIC's" e "Verificação dos itens que constam no Modelo do P P C <https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-pesquisa-pos-graduacao-inovacao/pos-graduacao> que não constam no PPC enviado, e adequação ao modelo". O professor Luis Antônio falou que as sugestões foram atendidas com exceção da sugestão sobre a alteração do nome do curso. Disse que no histórico de alteração do PPC, em anexo, fez a justificativa sobre o não atendimento à sugestão sobre a alteração do nome do curso e que não acha o termo "TIC" intuitivo, que não serão todas as pessoas que conseguirão identificar sobre o que se trata um curso cujo nome possua o termo "TIC" e que há várias outras pós-graduações que utilizam a palavra "computação" em seu nome e, por isso, preferiu justificar o não atendimento dessa sugestão. A professora Mariana perguntou se a palavra "computação" não daria a ideia de curso na área de Engenharia. O professor Luis Antônio disse que a palavra "computação" é um termo bem amplo e abrange qualquer tecnologia que envolva computadores. O professor Alexandre Fieno sugeriu trocar a palavra "computação" por "Informática", pois também é um termo mais popular. O professor Luis Antônio falou que os cursos pesquisados por ele utilizavam as palavras computação e informática, que não encontrou cursos que utilizassem o termo "TIC" e que é necessário observar questões relacionadas ao *marketing* para a escolha do nome do curso. O professor Fábio sugeriu que seja utilizada a palavra Informática ou Computação no nome do curso. O professor Alexandre Fieno disse que como professor da área de Informática prefere o termo "computação", pois é mais abrangente e as mudanças nas tecnologias que ocorrerem com o passar do tempo se adequarão ao curso, sem que haja a necessidade de alterar o nome do curso futuramente. O professor Luis disse que o termo "Informática" é mais

utilizado em países latinos e o termo "computação" nos demais países e que qualquer um desses termos podem ser utilizados no nome do curso do campus Pouso Alegre. Disse que a única preocupação que tem em relação à palavra "Informática" é que esta possa remeter a algo muito básico da computação. Falou que o termo computação valoriza o nome do curso, quando se leva em consideração questões relacionadas ao *marketing*. A professora Mariana abriu espaço para a fala dos membros do CADEM. A servidora Brenda perguntou como seria o processo seletivo para ingresso no curso, considerando que o curso será ofertado preferencialmente aos professores da Educação Básica. O professor Luis Antônio disse que no PPC do curso mencionava-se que haverá uma comissão para elaborar o processo seletivo, que essa preferência pelos professores do ensino básico deve constar no edital e que será necessário estabelecer critérios para comprovação de atuação do candidato no ensino básico. Em seguida, foi aberta a votação para a aprovação ou reprovação da alteração do PPC do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD), que apresentou o seguinte resultado: todos os membros do CADEM do Campus Pouso Alegre, presentes na reunião, foram favoráveis às alterações do PPC do curso de Pós-graduação *Lato Sensu* em Computação Aplicada à Educação (EaD). **Item Análise e parecer sobre a proposta de alteração do PPC do curso de Engenharia Química:** O coordenador do curso de Engenharia Química, o professor Celso disse que as principais alterações no PPC do curso foram: a alteração da carga horária total do curso, que passou de 4.126,67 horas para 3.610 horas, seguindo a resolução do CNE Nº 07; inclusão dos dez por cento de disciplinas da curricularização da extensão, ficando vinte e dois créditos para disciplinas de extensão; realocação das disciplinas entre os semestres para maior equilíbrio de carga horária e redução da sobrecarga dos alunos e reajustes de todas as referências bibliográficas. Falou que o PPC atual possuía muitos livros em formato digital e como o campus não possui mais acesso a biblioteca digital houve a revisão e a atualização de praticamente todas as referências complementares, passando para livros físicos. Disse que na atualização das referências foram priorizados os livros que já existiam na biblioteca e não havendo a referência na biblioteca foi preenchida a planilha de compras de livros da biblioteca. O professor Celso disse que foi incluída uma nova disciplina no curso chamada "Sociologia e direitos humanos" em atendimento a resolução do CNE Nº 01. Em seguida, o professor Celso apresentou o histórico de alteração do PPC do curso de Engenharia Química, em anexo, de forma mais detalhada. O professor Celso disse que no primeiro período do curso foi retirada a disciplina de "Metodologia Científica", que foi realocada no nono período, pois os alunos, ao ingressarem no curso, não têm experiência acadêmica e no nono período o aluno já terá uma bagagem teórica e técnica maior e conseguirá desenvolver melhor essa disciplina. Falou que a disciplina de "Física 1" passou do segundo para o primeiro semestre, assim como a disciplina de "Álgebra Linear". Disse que o NDE do curso pesquisou a grade curricular dos dez melhores cursos de Engenharia Química do Brasil e procurou deixar a grade curricular do curso do campus Pouso Alegre semelhante as dos cursos pesquisados. O professor Celso disse que houve a alteração do nome disciplina de "Desenho Técnico" para "Representação", não havendo alteração na ementa. Falou que se reuniu com o coordenador do curso de Engenharia Civil para discussão da padronização da ementa das disciplinas de cálculo para que os alunos possam realizar a dependência tanto no curso de Engenharia Civil quanto no curso de Engenharia Química. Disse que a disciplina de "Estatística" foi reduzida para dois créditos e que no segundo período a disciplina de "Física 1" foi para o primeiro período, as disciplinas de "Laboratório de Física 1", "Laboratório de Física 2" e "Laboratório de Física 3" foram transformadas na disciplina de "Laboratório de Física geral" e que o professor Márcio Boer refez as ementas das disciplinas de Laboratório de Física do curso. Disse que as disciplinas de "Química" passaram a ter dois créditos, atendendo ao CNE. Falou que no terceiro período as disciplinas de laboratório passaram a ter dois créditos e foi incluída a disciplina do "Projeto Integrador". Disse que a disciplina do "Projeto Integrador" foi dividida em seis disciplinas, distribuídas ao longo do curso, até o nono período. O professor Celso disse no quarto período a disciplina de "Cálculo diferencial 4" foi removida e teve a ementa distribuída em outra disciplina. Falou que a disciplina de "Eletrotécnica", do quinto período, foi transferida para o quarto período e a disciplina de "operações unitárias 1" passou a ter cinco créditos. Falou que no sétimo período foram alteradas algumas ementas das disciplinas de Laboratório, pois quando as ementas foram elaboradas não haviam todos os equipamentos nos laboratórios no campus e por isso foi necessário alterar a ementa considerando os equipamentos que existem nos laboratórios atualmente. Disse que a disciplina de "Simulação", do oitavo período, foi transferida para o nono período e que a disciplina de "Controle", do nono período foi transferida para o oitavo período. Falou que o nono período passou a ter a disciplina de "Metodologia científica" que era do primeiro período e as disciplinas de "TCC1" e "TCC2" foram transformadas na disciplina de "TCC", alocada no décimo período. Disse que na maioria das universidades a disciplina de "TCC" é ministrada em apenas um semestre e que na disciplina de "Metodologia Científica", do nono período, o professor já fará a orientação ao aluno sobre o planejamento do tema do trabalho de conclusão do curso para que quando o aluno chegue ao décimo período este já tenha algo como ponto de partida. A professora Mariana agradeceu a apresentação do professor Celso e em seguida, passou à discussão das alterações do PPC do curso de Engenharia Química. A professora Mariana disse ter algumas preocupações em relação a algumas alterações no PPC apresentado. Falou que está participando do processo de alteração do PPC do curso de Engenharia Civil e que a disciplina de "Metodologia Científica" neste curso estava alocada no nono período, o que ocasionou muitos problemas, pois o aluno passava todo o curso sem esse aprendizado que é importante para a aplicação durante o curso, seja em trabalhos, na elaboração de artigos, entre outros. Disse que em virtude desses problemas, a disciplina de "Metodologia Científica" do curso de Engenharia Civil será transferida para o quarto período. Falou que transferindo a disciplina de "Metodologia Científica" do curso de Engenharia Química para o final do curso, os alunos poderão ser prejudicados. A professora Mariana perguntou ao professor Celso como foi a mudança nas referências bibliográficas, pois fica preocupada com a falta de capital para a compra de livros. Falou que capital é

o recurso que mais tem sofrido cortes. Perguntou ainda como as disciplinas de projeto integrador serão trabalhadas no curso de Engenharia Química. O professor Celso disse que em relação às referências bibliográficas foi solicitado aos membros do NDE do curso que tentassem incluir no PPC somente livros que a biblioteca física do campus já possuía e se não fosse possível haveria a solicitação de compra. Disse que os únicos livros que deverão ser adquiridos por completo são para a nova disciplina de "Sociologia e direitos humanos". Falou que em relação a disciplina de "Metodologia Científica", os professores que a ministram apontaram que é uma disciplina muito complexa para o aluno que acabou de concluir o ensino médio, mas levará a consideração da professora Mariana ao NDE para verificar se a disciplina pode ser colocada em outro período. A professora Mariana perguntou se as ementas de todas as disciplinas do núcleo básico do curso ficarão iguais as ementas do curso de Engenharia Civil. O professor Celso disse que se reuniu com o coordenador do curso de Engenharia Civil e procurou deixar todas as ementas das disciplinas do núcleo básico do curso iguais as ementas do curso de Engenharia Civil, para que os alunos possam fazer as dependências em qualquer um dos dois cursos. A professora Mariana perguntou se o NDE pensou na possibilidade de incluir a disciplina de "Pré-cálculo" no PPC do curso, pois é uma disciplina que faz diferença aos alunos da Engenharia Civil. O professor Celso disse que a disciplina de "Pré-cálculo" foi removida do PPC anterior do curso de Engenharia Química e que os professores não têm tido dificuldade com os alunos desde então. A professora Mariana disse que é muito preocupante deixar apenas uma disciplina de "TCC" no PPC em substituição às disciplinas de "TCC1" e "TCC2", pois os alunos poderão ter dificuldades. O professor Celso disse que esta questão foi discutida no NDE, mas que levará a consideração da professora Mariana ao NDE. Falou que mais da metade dos alunos que iniciam um projeto em "TCC1" trocam de tema no "TCC2" devido a escolha de pesquisas que necessitam de reagentes ou equipamentos específicos para a pesquisa e que o campus não possui. Disse que também acontece dos alunos optarem por usar o "TCC1" de estágio e quando chega ao final do semestre a empresa não autoriza a divulgação dos dados. A professora Mariana parabenizou a preocupação do NDE do curso de Engenharia Química com a alteração da carga horária do curso. O professor Celso perguntou à professora Mariana como a disciplina de "Projetos integradores" será trabalhada no curso de Engenharia Civil. Falou que o NDE da Engenharia Química optou por dividir esta disciplina em seis para que o aluno não fique sobrecarregado ao ter que desenvolver um novo projeto a cada semestre. Disse que primeiro o aluno levantaria um tema, realizaria uma introdução ou pré-projeto, depois começaria a desenvolver uma metodologia e procurar onde aplicar o projeto e finalmente realizaria a aplicação do projeto. A professora Mariana disse que é a favor de desenvolver a parte prática da disciplina o quanto antes, mesmo que seja de forma não tão aprofundada, pois há muitas pessoas precisando de ajuda e extensão tem o objetivo de ajudar a comunidade, mas como ela não é da área de Engenharia Química, não sabe como o projeto integrador poderia ser aplicado neste curso. Falou que poderiam ser realizadas ações mais pontuais, projeto a projeto ou talvez integrar as disciplinas que estão sendo ministradas no semestre com a atividade que será realizada. O professor Celso disse que é possível fazer aplicações práticas com as disciplinas da área ambiental, de saneamento, dentre outras. A professora Mariana disse que talvez uma solução seria se a cada semestre a parte prática de uma disciplina fosse realizada através do projeto integrador. O professor Celso disse que o NDE do curso também pensou em incluir a extensão nas disciplinas, mas ficaram preocupados de como realizar a comprovação dessa atividade posteriormente, pois não há nenhuma instrução normativa sobre o projeto integrador no IFSULDEMINAS. A professora Mariana disse que seu receio é que se teorize muito os projetos da curricularização da extensão e o campus seja cobrado por esta razão posteriormente. O professor Alexandre Fieno disse que o segundo semestre do curso de Engenharia Química ficou com muitas disciplinas e que o quinto ficou com poucas disciplinas. Falou que a legenda da tabela nove está com problemas na formatação. Disse que as seis ementas do projeto integrador possuem o mesmo ementário e que são muitos projetos integradores para o curso. Falou que ao ler o PPC pensou que o projeto integrador estaria fechando o ciclo do conteúdo do semestre, mas que pela explicação do professor Celso não será dessa forma. O professor Celso disse que um projeto integrador seria continuação do anterior, seria realizado em etapas. O professor Alexandre Fieno disse que fica preocupado do projeto integrador não ter uma continuidade. O professor Celso disse que o NDE se preocupou se o aluno conseguiria concluir um projeto integrador em apenas um semestre, além de ter que cursar as outras disciplinas. Falou que por esse motivo pensou-se em estender o projeto integrador para mais semestres, para que o aluno possa continuar desenvolvendo e não fique sobrecarregado. O professor Alexandre Fieno sugeriu que seja diminuído o número de disciplinas do projeto integrador e que a disciplina de "Metodologia científica" seja colocada no terceiro semestre, no lugar da disciplina de projeto integrador 1, pois a metodologia científica é importante para o aluno não só produzir artigos, mas conseguir produzir um projeto de extensão também. Sugeriu ainda que haja apenas quatro disciplinas de projeto integrador e que a primeira disciplina seja colocada a partir do quinto período, pois o aluno já terá um embasamento da Engenharia. Falou que a metodologia científica somente no final do curso pode atrapalhar o aluno na realização dos projetos integradores. Disse que se o projeto integrador tiver muitas etapas o aluno pode se perder e abandonar o projeto, não tendo uma continuidade. O professor Alexandre sugeriu também a realocação da disciplina de "Engenharia Econômica" ou de "Sociologia e direitos humanos" para o quinto período, para o segundo e quinto semestres não fiquem discrepantes. Disse que achou interessante a unificação das ementas das disciplinas do núcleo básico entre os cursos de Engenharia Química e Civil e que será um ganho para os dois cursos. O professor Fábio perguntou se foram os professores do curso de Engenharia Química que tiveram a ideia de colocar seis disciplinas de projetos integradores no PPC ou se os professores se basearam em algum modelo de PPC em que a curricularização já estava aplicada e se neste caso as ementas eram genéricas. O professor Celso disse que em um primeiro momento o NDE pensou em colocar o projeto integrador em quatro semestres, mas houve a preocupação de não sobrecarregar os alunos e por isso, o NDE fez uma pesquisa de PPCs

que já possuíam a disciplina de projeto integrador e encontrou um PPC do curso de Engenharia da Computação, da Universidade Federal de Alagoas, que foi utilizado como modelo. Falou que neste PPC as ementas eram genéricas e que o NDE do curso pensou em não deixar as ementas muito específicas para a Engenharia Química para que outros professores como os das áreas de Química, Física e Matemática também pudessem trabalhar os projetos integradores com os alunos da Engenharia Química. O professor Fábio sugeriu que a titulação dos professores no PPC sejam revisadas e que na justificativa das alterações em relação à unificação das disciplinas entre as Engenharias seja incluída a informação de que os alunos também poderão fazer as dependências no curso de Licenciatura em Matemática, pois são as mesmas ementas. Falou que em relação à disciplina de "Álgebra linear" haverá um problema porque a carga horária da disciplina na Engenharia Civil é maior do que a carga horária da disciplina de Engenharia Química, fazendo com que os alunos do curso de Engenharia Química possam fazer a dependência na Engenharia Civil mas os alunos da Engenharia Civil não poderão fazer a dependência na Engenharia Química. O professor Celso disse que verificará com o coordenador do curso de Engenharia Civil o que pode ser feito. O professor Fábio disse que a disciplina de "Física 1", precisará do conteúdo de Integral e que este conteúdo não está presente na disciplina de Cálculo 1 e isso é um problema crônico nas universidades. Falou que os professores de Física acabam tendo que ensinar o básico de integral e talvez não seja uma lógica que devam seguir das universidades. Disse que "Pré-cálculo" é uma disciplina que ocupa muitos créditos, mas pensando que os alunos que ingressam nos cursos possuem algumas dificuldades nestes conteúdos e que muitos alunos acabam não frequentando as tutorias, o pré-cálculo é uma disciplina importante. Disse que o CADEM está fazendo várias sugestões, mas que o NDE já deve ter discutido todas as questões apresentadas e que estas podem ser consideradas como preocupações e observações. O professor Fábio perguntou se há intenção por parte do NDE de incluir parte da carga horária das disciplinas no formato EaD. A professora Mariana disse que seria importante incluir no PPC algo sobre ensino híbrido. O professor Celso disse que foi pensada na possibilidade de incluir disciplinas no formato EaD, mas que como o IFSULDEMINAS não possui nenhuma regulamentação sobre esta questão, o grupo decidiu por não incluir nesse momento. O professor Fábio disse que essa regulamentação é cobrada há bastante tempo, mas que na maioria dos PPCs há textos gerais sobre determinados assuntos e que é interessante unificar essa questão no campus. Falou que é importante convidar a servidora pedagoga e os servidores da supervisão pedagógica para auxiliar na escrita do texto sobre a oferta do EaD, a ser incluído nos PPC's do campus. O professor Alexandre disse que buscará na reitoria mais informações sobre padronização da curricularização da extensão e ensino híbrido. O professor Celso perguntou se esses projetos integradores podem ser ofertados no formato EaD. O professor Alexandre Fieno disse que verificará junto à reitoria. O professor Fábio disse que a PROEN estava trabalhando em uma minuta sobre dependência orientada e se esta já tiver sido publicada deveria ser incluída no PPC. O professor Alexandre disse que verificará junto à reitoria se a minuta foi publicada e falou que é necessário atualizar a lista de servidores, pois há servidores que não estão mais na instituição. A professora Mariana perguntou se mais algum dos presentes gostaria de fazer mais alguma consideração. Não havendo manifestação, foi aberta a votação, que apresentou o seguinte resultado: todos os membros do CADEM do Campus Pouso Alegre, presentes na reunião, reprovaram a proposta de alteração do PPC do curso de Engenharia Química, para que o coordenador do curso possa se reunir novamente com o NDE do curso para rever o PPC, após as considerações apresentadas pelos membros do CADEM. O professor Celso perguntou quais são os prazos para a apresentação da nova proposta de alteração do PPC. O professor Alexandre Fieno disse que confirmará a data final para envio do PPC alterado à reitoria, mas acredita que se a nova proposta for submetida ao CADEM ainda em agosto, é possível dar prosseguimento aos demais trâmites de alteração de PPC's. A professora Mariana solicitou que assim que a nova proposta de alteração do PPC estiver pronta o coordenador do curso comunique ao gabinete para que nova reunião do CADEM possa ser agendada. Nada mais havendo a tratar, foi encerrada a reunião, às dezessete horas e dezessete minutos, e eu, Suzan Evelin Silva, Chefe de Gabinete, lavrei a presente Ata, que após lida e aprovada será assinada por todos os presentes. Pouso Alegre, dez de agosto de dois mil e vinte.

ANEXOS

Histórico de alterações no PPC do curso de Pós-graduação em Computação Aplicada à Educação (EaD)

Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS	
Identificação do Projeto	
Nome do Curso	Pós Graduação Lato Sensu em Computação Aplicada à Educação
Modalidade	Pós Graduação
Nível	Superior
Campus	Pouso Alegre
Coordenador	Luis Antonio Tavares
Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CADEM
25/JUN	O curso foi aprovado sem observações.
Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após o PARECER DA CGPG/PPPI
09/JUL	<p>Observações Gerais e parecer da Coordenadoria da Pós-Graduação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Confirmar se não houve alteração nos dados dos gestores 2. Em Dados Gerais do Curso (conferir, pois, nem todos itens do modelo de PPC utilizado na pós-graduação constam no PPC enviado) link para o modelo https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-pesqui-sa-pos-graduacao-inovacao/pos-graduacao 3. Ainda em Dados Gerais do Curso no item Requisitos de acesso, sugiro pensarem sobre incluir algo referente aos professores do ensino básico, mesmo o acesso sendo a graduados em geral, o objetivo do curso conforme consta no objeto geral é "Promover uma capacitação que permita aos professores se apropriarem do uso de ferramentas tecnológicas para apoiar sua prática docente, desta forma, imergindo nos conceitos e aplicação do pensamento computacional". 4. Incluir dados do coordenador do curso, como e-mail e outros contatos. 5. Sugiro incluir, onde constam os nomes e informações sobre os docentes do campus, também uma tabela com os docentes do Curso de especialização pois não consta em nenhum local no PPC. 6. Sugiro conversarem sobre o nome do curso "Computação Aplicada à Educação", pois os objetivos geral e específico remetem as <u>TIC's</u>. 7. Favor verificar pois temos itens que constam no Modelo do PPC https://portal.ifsuldeminas.edu.br/index.php/pro-reitoria-pesquisa-pos-graduacao-inovacao/pos-graduacao que não constam no PPC enviado, itens importantes para um programa de pós-graduação, favor adequar ao modelo disponibilizado. <p>Sobre as alterações propostas:</p> <p>Após as sugestões da PPPI, o PPC foi corrigido atentando-se para atender todas as observações, com exceção do item 6. Justificamos que consideramos o nome atual do curso adequado e intuitivo para o público do curso, é um nome já utilizado por muitos outros cursos no país. Se utilizássemos um nome com o termo TIC, acreditamos que parte do público não iria entender a ideia geral do curso apenas pelo nome.</p>

Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CEPE
Data	Deliberações do CONSUP
____/____/____. _____ <i>Data e assinatura do Coordenador do Curso</i>	

Histórico de alterações no PPC do curso de Engenharia Química

Anexo I – Resolução 044/2016 Histórico de Alterações em Projetos Pedagógicos de Cursos do IFSULDEMINAS	
Identificação do Projeto	
Nome do Curso	Engenharia Química
Modalidade	Presencial
Nível	Graduação
Campus	Pouso Alegre
Coordenador	Me. Celso Dias Madureira
Data	Alterações Propostas

	<p>Os estudos de reformulação da matriz curricular do Curso de Engenharia Química tiveram seu início em abril de 2019 mediante a nova Resolução da DCN de 2019, somadas a orientações internas do IFSULDEMINAS <i>Campus</i> Pouso Alegre para readequação da grade e carga horária do curso. Os docentes analisaram as dificuldades dos alunos até este ponto e estudaram modificações que pudessem melhorar o Curso, propiciando melhor aproveitamento por parte dos discentes. Neste sentido, as alterações foram submetidas ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), e aos docentes do curso. A seguir serão apresentadas de forma sucinta as alterações aprovadas pelo NDE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alterações gerais no corpo do PPC como: Atualização de dados, ajuste de referências bibliográficas e de infraestrutura necessária. 2. Alterações no primeiro período: Retirada da disciplina de Metodologia Científica (inserida no 9º período). Inserido as disciplinas de Física 1 (retirado do 2º semestre) e Álgebra Linear (retirado do 2º semestre) - Estas mudanças foram realizadas para uma melhor distribuição das disciplinas de maneira a não sobrecarregar os discentes e para uma maior consonância com os cursos de Engenharia Química da região. Alterado o nome das disciplinas de Desenho Técnico para Representação Gráfica para Engenharia e Programação de Computadores para Lógica de Programação conforme nova DCN. Alterada a ementa da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I para padronização da ementa com o curso de Engenharia Civil, visando possibilitar o diálogo e aproveitamento das disciplinas de dependência. Alterado carga horária das disciplinas de Álgebra Linear de 50 para 33,33 horas, e Estatística e Probabilidade de 50 para 33,33 horas.
--	--

3. Alterações no segundo período: Retirada Física I (inserido no 1º semestre). Retirado Física Experimental I transformado em Laboratório de Física Geral. Retirado Álgebra Linear (inserido no 1º semestre). Alterado a ementa da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral II para padronização da ementa com o curso de Engenharia Civil visando facilitar o aproveitamento das disciplinas de dependência. Alterado carga horária e ementa das disciplinas de Química Inorgânica I e Química Orgânica de 66,67 para 33,33 horas. Adequação da ementa de Laboratório de Química Geral e Inorgânica. Inserido a disciplina de Engenharia Econômica (retirado do 3º semestre), alteração da disciplina de Comportamento Organizacional para uma disciplina de Sociologia e Direitos Humanos que aborda os temas de relações étnico-raciais, direitos humanos, Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, conforme legislações e resoluções do CNE. Inserido Laboratório de Física Geral.

4. Alterações no terceiro período: Alterado a ementa da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral III para padronização da ementa com o curso de Engenharia Civil

visando facilitar o aproveitamento das disciplinas de dependência. Alterado carga horária e ementa das disciplinas de Química Analítica Qualitativa e Laboratório de Química Orgânica de 66,67 para 33,33 horas. Inserido a disciplina de Físico-Química (retirada do 4º semestre). Inserido a disciplina Projeto Integrador I.

5. Alterações no quarto período: Retirada Cálculo Diferencial e Integral IV e distribuído seu conteúdo em outras disciplinas. Retirado física experimental III e inserido seu conteúdo em laboratório de física geral (2º semestre). Retirado laboratório de físico-química. Relocada as disciplinas de Física III (inserido no 3º semestre), Físico-Química (inserido no 3º semestre). Alterado ementa e carga horária das disciplinas de Química Analítica Quantitativa de 66,67 para 33,33 horas e Laboratório de Química Analítica de 33,33 para 50 horas. Inserido a disciplina Projeto Integrador II.

6. Alterações no quinto período: Retirado disciplina e Eletrotécnica Geral (inserida no 4º semestre). Alterada ementa de cálculo numérico. Inserido a disciplina Projeto Integrador III.

7. Alterações no sexto período: Alterada a carga horária da disciplina de Operações Unitárias 1 de 100 para 83,33 horas.

8. Alterações no sétimo período: Alterado ementa de Laboratório de Engenharia Química I. Alterado carga horária e ementa da disciplina Instrumentação na indústria química de 66,67 para 50 horas. Inserido a disciplina Projeto Integrador IV.

9. Alterações no oitavo período: Retirada da disciplina de Simulação e Otimização de Processos (inserido no 9º semestre). Inserção das disciplinas de Empreendedorismo (retirada do 5º semestre) e Controle de Processos (retirada do 9º semestre). Alterado carga horária da disciplina de Processos Químicos Industriais I de 66,67 para 50 horas. Alterado ementa da disciplina de Laboratório de Engenharia Química II. Alterado carga horária e ementa da disciplina de Engenharia Ambiental. Inserido a disciplina Projeto Integrador V.

10. Alterações no nono período: Retirada da disciplina de Controle de Processos (inserido no 8º semestre). Retirada disciplina de trabalho de conclusão de curso I. Inserida disciplina de Análise, Simulação e Otimização de Processos (retirada do 8º semestre) e alterada a ementa da disciplina. Inserida a disciplina de Gestão e Controle da Qualidade (retirada do 5º semestre). Inserida a disciplina de Metodologia Científica (retirada do 1º semestre) e alterado a carga horária de 33,33 para 16,67 horas. Inserido a disciplina Projeto Integrador VI.

	11. Alterações no décimo período: alterado nome da disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso II para Trabalho de Conclusão de Curso e alterado a carga horária de 50 para 16,67 horas.
	Justificativas
	As alterações acima propostas objetivam ofertar aos discentes uma sequência de conteúdo hierárquico e, assim, obter melhor aproveitamento dos mesmos, atender a algumas resoluções e decretos do CNE, CRQ e CREA.
Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CADEM
Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após a CAMEN ou CAPEPI
Data	Alterações Atendidas ou Justificadas Após o CEPE
Data	Deliberações do CONSUP
<u>05 / 08 / 2020</u> <i>Celso Dias Madureira</i> <i>Data e assinatura do Coordenador do Curso</i>	

Documento assinado eletronicamente por:

- Suzan Evelin Silva, CHEFE DE GABINETE - FG1 - POA - POA-GAB, em 14/08/2020 11:51:50.
- Fabio Augusto de Abreu, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/08/2020 12:09:46.
- Luis Antonio Tavares, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 14/08/2020 12:11:00.
- Brenda Tarcísio da Silva, DIRETOR - CD4 - POA - POA-DAP, em 14/08/2020 12:32:11.
- Alexandre Fieno da Silva, DIRETOR - CD4 - POA - DDE, em 14/08/2020 13:17:04.
- Celso Dias Madureira, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - POA - CGE, em 14/08/2020 13:31:35.
- Juciana de Fatima Garcia, TECNICO DE LABORATORIO AREA, em 14/08/2020 14:33:21.
- Mariana Felicetti Rezende, DIRETOR GERAL - CD2 - POA, em 14/08/2020 18:34:50.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsuldeminas.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 80524
Código de Autenticação: ceb49ff5dc

